



REPUBBLICA ITALIANA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI DELL'ENOGASTRONOMIA E DELL'OSPITALITÀ ALBERGHIERA



"Pellegrino Artusi"

Via Piazza di Calabria, 5 - 00178 Roma - ☎ 06 121124745 - ☎ 06 71391103/09 ☎ 06 71291138

X Municipio - Distretto 18° - Codice Scuola RMRE102000C - C.F. 97110170582

www.artuistruttura.it - RMRE102000C@istruzione.it - RMRE102000C@sec.istruzione.it

Prot. 4480 del 12 giugno 2018

**Oggetto: Criteri valorizzazione del merito del personale docente a.s. 2017/18**

Il comitato di valutazione dei Docenti dell'IPSEOA Pellegrino Artusi nelle persone di:

1. Prof. Piero Comandè, Dirigente Scolastico dell'IPSEOA Pellegrino Artusi
2. Prof.ssa Flora Beggato, componente esterno designato dal Direttore Generale dell'USR per il Lazio
3. Prof. P. Catalli, docente scelto dal Collegio dei Docenti

4. Prof.ssa C. Lombardo, docente scelto dal Collegio dei Docenti
5. Prof.ssa Caterina Meddis, docente scelto dal Consiglio d'Istituto
6. Sig. Claudio Ragonieri, genitore scelto dal Consiglio d'Istituto
7. Stefano Di Paola, alunno.

è stato regolarmente convocato dal Dirigente scolastico, prof. Piero Comandè e si è riunito il 12 giugno 2018 presso i locali dell' IPSEOA Pellegrino Artusi di Roma in Via Pizzo di Calabria 5, per la revisione dei Criteri per la "valorizzazione del merito del personale docente". Il presente documento verbalizza e definisce i lavori del Comitato.

Le decisioni prese sono coerenti con i lavori del Comitato del 2 maggio 2018 e lo completano.

Il Comitato in premessa ha attentamente analizzato il testo normativo che si riporta integralmente, esaminando in particolare i commi relativi ai compiti ed alle funzioni del Comitato stesso nelle diverse composizioni previste dalla legge per l'individuazione dei criteri per la valorizzazione dei docenti, nel caso di superamento dell'anno di prova e/o formazione e nel caso della valutazione – a richiesta – del servizio d'Istituto.

... ommissis ...

\*126. Per la valorizzazione del merito del personale docente è istituito presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca un apposito fondo, con lo stanziamento di euro 20 milioni annui a decorrere dall'anno 2016, ripartito a livello territoriale e tra le istituzioni scolastiche in proporzione alla dotazione organica dei docenti, considerando altresì i fattori di complessità delle istituzioni scolastiche e delle aree soggette a maggiore rischio educativo, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

127. Il dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal comitato per la valutazione dei docenti, istituito ai sensi dell'articolo 11 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, come sostituito dal comma 129 del presente articolo, assegna annualmente al personale docente una somma del fondo di cui al comma 126 sulla base di motivate valutazioni.

128. La somma di cui al comma 127, definita bonus, è destinata a valorizzare il merito del personale docente di ruolo delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e ha natura di retribuzione accessoria...

Come stabilito dalla Legge 107/2015, all'art. 1, comma 129, punto 3, il Comitato di Valutazione si limita a individuare i criteri con cui il Dirigente scolastico deve assegnare il bonus; detti criteri dovranno essere oggetto di diffusione a cura del Dirigente scolastico.

... 129. Dall'inizio dell'anno scolastico successivo a quello in corso alla data di entrata in vigore della presente legge, l'articolo 11 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, è sostituito dal seguente:

*Art. 11 (Comitato per la valutazione dei docenti). - 1. Presso ogni istituzione scolastica ed educativa è istituito, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, il comitato per la*

valutazione dei docenti;

2. Il comitato ha durata di tre anni scolastici, è presieduto dal dirigente scolastico ed è costituito dai seguenti componenti:

a) tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto;

b) due rappresentanti dei genitori, per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione; un rappresentante degli studenti e un rappresentante dei genitori, per il secondo ciclo di istruzione, scelti dal consiglio di istituto;

c) un componente esterno individuato dall'ufficio scolastico regionale tra docenti, dirigenti scolastici e dirigenti tecnici;

3. Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale. "

130. Al termine del triennio 2016-2018, gli uffici scolastici regionali inviano al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca una relazione sui criteri adottati dalle istituzioni scolastiche per il riconoscimento del merito dei docenti ai sensi dell'articolo 11 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, come sostituito dal comma 129 delle parti sociali e le rappresentanze professionali, predispongono le linee guida per la valutazione del merito dei docenti a livello nazionale. Tali linee guida sono riviste periodicamente, su indicazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, sulla base delle evidenze che emergono dalle relazioni degli uffici scolastici regionali. Ai componenti del Comitato non spetta alcun compenso, indennità gestione di presenza, rimborso di spese o emolumento comunque denominato. Ai componenti del Comitato non spetta alcun compenso, indennità gestione di presenza, rimborso di spese o emolumento comunque denominato."

Il comitato ha poi analizzato – nello specifico – i termini riportati dalla legge al fine di individuare i descrittori più adeguati a declinare gli elementi ivi previsti per la valorizzazione dei docenti:

a) la qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

b) i risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

c) le responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Il Comitato di valutazione ha preso atto che i criteri sono stati riassunti dal Ds nel Collegio dei docenti del 21 maggio e diffusi tramite i docenti che fanno parte del comitato.

*Il Comitato ha preso altresì atto delle innovazioni introdotte dal nuovo Contratto collettivo Nazionale di Lavoro – Scuola a.s. 2016-2018, art. 22, c.4 che ha attribuito alla contrattazione integrativa d'istituto "i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. co. 127 della L. 107/201.*

#### DESCRITTORI SPECIFICI RELATIVI AI SINGOLI ELEMENTI VALORIZZABILI

	Descrittori	Esempi	Evidenze
A1 Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Realizzazione di percorsi didattici multi/interdisciplinari (anche di gruppi di docenti)	Aggregazione delle discipline negli e/o tra gli assi culturali e/o professionali su oggetti di apprendimento specifici: es. demografia, clima, tempo libero ecc.	Documentazione specifica del percorso formativo compiuto e dei risultati raggiunti; presentazione dei materiali didattici prodotti.
A2 Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Didattica in situazione professionale	Esperienze in contesti operativi diretti delle attività economiche di riferimento.	Esercitazioni speciali all'esterno dell'istituto scolastico.
		Esperienze in contesti operativi simulati delle attività economiche di riferimento.	Esercitazioni speciali all'interno dell'istituto scolastico. Projectwork
A3 Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Internazionalizzazione	Relazioni con istituzioni educative non italiane per stage, scambi di docenti/studenti all'estero.	Attività didattico-professionali per la promozione della cultura enogastronomica, dell'ospitalità italiana e per l'apprendimento di nuove culture dell'accoglienza e della convivialità.
A4 Qualità dell'insegnamento e del	Uso delle T.I.C. nella didattica	Uso di nuovi ambienti di	Documentazione specifica del percorso

contributo al miglioramento dell'istruzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti		apprendimento, dei laboratori, LIM, tablet e di altri dispositivi multimediali in classe.	formativo completo e dei risultati raggiunti; presenze registrate nei laboratori	
A5 Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istruzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Diversificazione delle metodologie didattiche per il successo formativo di ciascun studente e/o azioni di contrasto della dispersione scolastica.	Classe rovesciata (flipped classroom); Apprendimento cooperativo.	Documentazione specifica del percorso formativo compiuto e dei risultati raggiunti; presentazione dei materiali didattici prodotti.	
A6 Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istruzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Partecipazione alle azioni formative organizzate dalla scuola o dall'ambito S	Piano triennale della formazione dell'IPSEOA P. Artusi.	Attestato di partecipazione.	
<b>B) RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE</b>				
B1 RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI	Disseminazione documentata di pratiche educative efficaci con la creazione di strumenti per l'innovazione e il miglioramento didattico- metodologico.	Protocolli ed UDA originali prodotte da singoli docenti o da gruppi di docenti. Risultati delle prove strutturate dei quadrimestri.	Caricamento (uploading) sulla piattaforma digitale di istituto <a href="http://www.artusiroma.org">www.artusiroma.org</a> di materiali didattici e valutativi originali.	
B2 DESCRITTORI SPECIFICI RELATIVI AI SINGOLI ELEMENTI VALORIZZABILI	Progettazione integrata	Promozione/realizzazione di progetti collegati a bandi MIUR, USR,	Finanziamenti, servizi e/o riconoscimenti pubblici per gruppi di alunni non inferiori	

RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE ALL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA		Regione/Enti locali, reti di scuole, Università, UE (per es. PON) 1.	a 9.	
B3 RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE ALL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA	Valorizzazione delle risorse del territorio e/o dell'economia locale	Manifestazioni/attività/esercitazioni didattiche realizzate con il coinvolgimento della "comunità scolastica (o educante)".	Sponsorizzazioni e finanziamenti	
B4 RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE ALLA COLLABORAZIONE, ALLA RICERCA DIDATTICA E ALLA DOCUMENTAZIONE	Soluzioni organizzative e didattiche innovative (mai sperimentate nel nostro istituto)	Soluzioni innovative durante la pausa didattica	Documentazione specifica del percorso formativo compiuto e dei risultati raggiunti	
B5 RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE ALLE "BUONE PRATICHE" DESCRITTORI SPECIFICI RELATIVI AI SINGOLI ELEMENTI VALORIZZABILI	<i>Promozione efficace e documentata di buone pratiche:</i> <i>a) Eventi di istituto in orario anche extrascolastico anche con il coinvolgimento di soggetti esterni</i> <i>b) partecipazione a gare sportive e culturali</i>			

1 Solo nel caso in cui in corso d'anno siano state svolte attività oltre l'ordinaria diligenza (per es. non sostitutive l'orario ordinario di servizio dovuto e/o formative in quanto diritto/dovere del docente).

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b) Concorsi professionali</li> <li>c) Visite aziendali</li> <li>d) Viaggi di istruzione in Italia e all'estero</li> <li>e) Concerti musicali</li> <li>f) Concorsi</li> <li>g) Certificazioni linguistiche ed informatiche</li> <li>h) Spettacoli teatrali</li> <li>i) Promozione del contributo scolastico</li> </ul>			
--	--	--	--	--

**C) RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE**

<p><b>C1.2</b></p> <p><b>VALORIZZAZIONE DEGLI INCARICHI E DELLE RESPONSABILITÀ ASSUNTI NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Collaboratori del DS</li> <li>b) Responsabili di plesso</li> <li>c) Coordinatori di classe</li> <li>d) Funzioni strumentali</li> <li>e) Referente/inclusione (Nota MIUR)</li> </ul>	<p>Solo nel caso in cui in corso d'anno siano state svolte attività NON comprese nelle deleghe o che abbiano avuto una diversa espansione nel corso dell'a.s. o che siano state svolte con impegno, andando oltre l'ordinaria diligenza.</p>	
--	---	--	--

	<p>19.11.2015, prot. n. 37900).</p> <p>g) <i>Coordinatori di Dipartimento</i></p> <p>c) <i>Animatore Digitale C.M. (PNSD),d)</i></p> <p>d) <i>Tam dell'innovazione (a formazione conclusa)</i></p> <p>e) <i>Ref. INVALSI / Nucleo Valutazione Interna</i></p>		
<p><b>C2</b></p> <p>valorizzazione delle responsabilità assunte nella formazione del personale e nella supervisione dell'attività di insegnamento del docente in anno di formazione</p>	<p>a) <i>Interventi formativi in presenza, e-Learning o blended in qualità di formatori</i></p> <p>b) <i>Tutoraggio dei docenti neoassunti.</i></p>		<p>5</p>

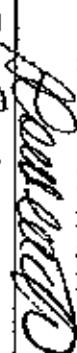


**VALORIZZAZIONE MOTIVATA DEL DIRIGENTE**

<p><b>CAPACITA' DI INIZIATIVA</b></p>	<p>Il docente ha dimostrato una capacità di iniziativa adeguata promuovendo una nuova progettualità d'istituto.</p>	
	<p>Il docente ha dimostrato una buona capacità di iniziativa promuovendo più di una nuova progettualità d'istituto che hanno arricchito l'offerta formativa.</p>	




	<p>Il docente ha dimostrato un'ottima capacità di iniziativa promuovendo diverse progettualità d'istituto che hanno innovato l'organizzazione e l'offerta didattica.</p> <p>Il docente ha dimostrato una capacità di collaborazione adeguata partecipando ad almeno una nuova progettualità d'istituto</p>	
<b>CAPACITA' DI COLLABORAZIONE E CONDIZIONE</b>	<p>Il docente ha dimostrato una capacità di collaborazione adeguata partecipando a più di una nuova progettualità d'istituto</p>	
	<p>Il docente ha dimostrato un'ottima capacità di collaborazione, partecipando a diverse progettualità d'istituto innovative per la disseminazione di "buone prassi" favorendo lo sviluppo di competenze tra pari, contribuendo al miglioramento delle performance dei docenti.</p>	
<b>CARICO DI LAVORO - IMPEGNO PROFUSO</b>	<p>Il docente ha dimostrato un particolare impegno partecipando a diverse azioni/progettualità d'istituto che hanno determinato un aumento del carico di lavoro collegato allo sviluppo della funzione docente.</p>	
	<p>Il docente ha dimostrato un elevato grado di responsabilità, partecipando a azioni/diverse progettualità d'istituto e assumendo incarichi organizzativi che hanno notevolmente accresciuto il carico di lavoro collegato allo sviluppo della funzione docente.</p>	
<b>PALESE RICONOSCIMENTO DELLE QUALITA' PROFESSIONALI</b>	<p>Segnalazioni positive da parte dell'utenza (genitori ed alunni)</p>	
	<p>Segnalazioni positive da parte della comunità scolastica (docenti ed ATA)</p>	

I presenti dichiarano che tutte le decisioni sono state prese all'unanimità. Il presente verbale letto, approvato e sottoscritto viene riprodotto in copia per ogni componente.

Prof. Piero Comandè, Dirigente Scolastico dell' I.P.S.I.O.A. Pallegriano Arusi	
Prof. Pier Paolo Casali, Docente	
Prof. Caterina Medda, Docente	
Prof. Maria Carmela Lombarda, Docente	
Sig. Claudio Ragnonieri	
Stud. Stefano Di Paolo	
Studentessa <i>Fiora Baccigallo</i>	

Data 12 giugno 2018

  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Piero Comandè  
Firma autografa sostituita a mezzo di firma elettronica certificata ai sensi dell'art. 36 del D.Lgs. n. 59 del 28.2.2010  
